

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

Протокол № 1
от 02.09 2020 г.

«Утверждено»

Председатель ПЦК

Чегодаева Е.А.

подпись

ФИО

« 02 » 09 20 20 г.

Составитель:

Гридневская

А.В. Гридневская

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Слепова

Н.А. Слепова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 «Основы учебно-исследовательской деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цель и задачи дисциплины.

Основной целью учебной дисциплины **ОП.09 «Основы учебно-исследовательской деятельности»** является овладение обучающимися системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, связанных с организацией, постановкой и проведением научно-исследовательской работы, обучение будущих специалистов эффективно и своевременно применять научные методы для достижения требуемых результатов в конкретной области науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: Виды самостоятельной работы: Подготовка сообщений, составление анкет, подготовка и оформление научно-исследовательских работ, разработка презентации для защиты своей работы	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			4	
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа с конспектом занятий Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.		2	
Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками			20	
Тема 2.1 Поиск информации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1 Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Повторная работа с конспектом занятий		2	
Тема 2.2 Накопление и обработка	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации..		

информации	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия 1 Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word 2 Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграмм по предложенным таблицам. Повторная работа с конспектом занятий		4		
Раздел 3 Технологии выполнения исследовательской работы			26		
Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.			
	2	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. Повторная работа с конспектом занятий		8		
	Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		4	2
		1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения		
2		Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		2			

	Оформление текста научно-исследовательской работы			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме работы.			
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			22	
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала		6	2
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		
	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1 Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.			
	2 Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Разработка презентации для защиты своей работы.			
Подготовка к учебной конференции.				
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1 Оценка собственной исследовательской работы			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к зачету.			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактическое обеспечение дисциплины:

- задания для практических работ;
- задания для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник. – М.: Академия, 2013. – 128 с.
- 2 Сухобская, Г.С., Шадрина, Т.В. Основы исследовательской деятельности. – Санкт-Петербург, 2010. – 106 с.

Дополнительные источники:

- 1 Бобрикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие. – М.: Академия, 2002. – 128 с.
- 2 Сабитов, Р.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2002. – 138 с.
- 3 Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003. – 102 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. осуществлять сбор, изучение и обработку информации. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. формулировать выводы и делать обобщения. работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. Знания: методики исследовательской работы. этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. техники эксперимента и обработки его результатов. способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. методов научного познания.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля, при выступлении на учебной конференции. Итоговый контроль: дифференцированный зачет