

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № 1
от 02.09 2020 г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»
и примерной программой учебной
дисциплины «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»

«Утверждено»

Председатель ПЦК

Е.А. Чегодаева


подпись

ФИО

« 02 » 09 2020 г.

Составитель:

 Н.А. Киселева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

 Е.В. Мышко

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

 Е.А. Чегодаева

председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: подготовка к семинарам подготовка рефератов работа с нормативными документами (анализ) проведение сравнительного анализа нормативных документов составление исковых заявлений, трудовых договоров устные сообщения с подготовленными презентациями написание эссе	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Образовательное право			16	
Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и комплексная отрасль права		
	2	Предмет, задачи и структура образовательного права		
	3	Источники образовательного права. Конституция Российской Федерации. Структура законодательства Российской Федерации об образовании		
	4	Международное образовательное право как источник российского законодательства		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Образовательные правоотношения как предмет образовательного права		
	2	Объекты и субъекты образовательных правоотношений		
	3	Структура образовательных правоотношений. Общая характеристика различных видов образовательных правоотношений		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закон Российской Федерации "Об образовании". Основные понятия Закона РФ "Об образовании"		
	2	Принципы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан России в области образования, воспитания и развития		
	3	Основные направления образовательной политики в условиях модернизации российской системы образования		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение реализации принципов государственной политики в сфере образования в условиях модернизации российского образования			
Тема 1.4. Особенности правового регулирования управленческих отношений в системе образования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные принципы управления системой образования		
	2	Структура управления образованием в Российской Федерации		
	3	Структура управления образованием в Российской Федерации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Правовой статус образовательного учреждения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образовательное учреждение. Организационно-правовые формы образовательного учреждения. Типы, виды образовательных учреждений		
	2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения		
	3	Права, обязанности и ответственность дошкольного образовательного учреждения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Порядок создания и регламентации деятельности дошкольного образовательного учреждения	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Основные этапы организации и регламентации деятельности образовательного учреждения		
	2	Аттестация образовательного учреждения		
	3	Государственная аккредитация дошкольного образовательного учреждения		
	4	Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление структурно-логических схем основных этапов регламентации деятельности дошкольного образовательного учреждения: лицензирование, аттестация, государственная аккредитация			

Раздел 2. Педагогические правоотношения			28	
Тема 2.1. Педагогические правоотношения в системе образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Педагогическое право как отрасль права, регламентирующая педагогические правоотношения		1,2
	2	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений		
	3	Административно-правовой компонент и профессиональная этика педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Правовой статус педагогического работника	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности правового статуса педагогического работника		2
	2	Право на занятие педагогической деятельностью		
	3	Юридическая ответственность педагогического работника		
	4	Правовое положение педагога в современной России		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовой статус обучающихся и правовой статус родителей		2,3
	2	Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями воспитанника		
	3	Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проведение анализа выполнения обязанностей и соблюдения прав участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении			
Тема 2.4. Регулирование содержания образования и	Содержание учебного материала		2	
	1	Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования		2,3
	2	Общие требования к организации образовательного процесса и условиям обучения и		

условий обучения в дошкольных образовательных учреждениях		воспитания в дошкольных образовательных учреждениях		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Разработка модели выпускника дошкольного образовательного учреждения		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение федеральных государственных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в системе образования			29	
Тема 3.1. Трудовые отношения в системе образования		Содержание учебного материала	4	2,3
	1	Сущность трудовых отношений в системе образования		
	2	Трудовой договор		
	3	Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор и анализ проблемных ситуаций по вопросам применения трудового законодательства в дошкольных образовательных учреждениях	3	
Тема 3.2. Особенности регулирования условий труда работников образовательных учреждений		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Особенности регулирования условий труда работников образовательных учреждений		
	2	Оплата труда работников образовательных учреждений		
	3	Социальные гарантии работников образовательных учреждений		
	4	Правовой статус молодых специалистов в системе образования		
	5	Система повышения квалификации работников образовательных учреждений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение социальных льгот и гарантий работников образовательных учреждений	3	
Тема 3.3. Аттестация педагогических работников		Содержание учебного материала	2	
	1	Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений		
	2	Процедура проведения аттестации педагогических работников		
	3	Квалификационные испытания: назначение, содержание, формы		

дошкольных образовательных учреждений	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение квалификационных требований к воспитателю первой и высшей квалификационных категорий 2. Составление алгоритма аттестации воспитателя на первую / высшую квалификационную категорию		6		
Тема 3.4. Дисциплина труда работников образовательных учреждений	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Дисциплина труда работников образовательных учреждений			
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений			
	3	Особенности требований охраны труда в образовательных учреждениях			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры и содержания правил внутреннего трудового распорядка в дошкольных образовательных учреждениях		3		
Раздел 4. Охрана прав и защита интересов детей			23		
Тема 4.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		2		2,3
	1	Всеобщая декларация прав человека 1948г.			
	2	Декларация о правах ребенка 1959г.			
	3	Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.			
	4	Деятельность международных организаций в области образования и по защите прав и интересов детей			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Деятельность международных организаций в области образования и по защите прав и интересов детей		3			
Тема 4.2. Охрана прав и интересов детей	Содержание учебного материала			4	2,3
	1	Семейный кодекс Российской Федерации – основной источник семейного права			
	2	Права и обязанности родителей			

семейным законодатель- ством	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей		
	2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
	3	Защита прав и достоинства ребенка		
	4	Профилактическая работа педагогических работников образовательных учреждений по соблюдению прав ребенка на защиту и помощь		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Изучение организации профилактической работы по соблюдению права ребенка на защиту и помощь в дошкольном образовательном учреждении			
Тема 4.4. Система работы воспитателя по реализации и защите прав и интересов детей	Содержание учебного материала		4	
	1	Соблюдение и защита воспитателем прав детей		
	2	Организация воспитателем взаимодействия семьи, дошкольного образовательного учреждения, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Анализ реализации прав детей в дошкольных образовательных учреждениях			
Всего:			96	
Итоговая аттестация в форме экзамена				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

мастерских – не предусмотрено;

лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;

- комплект законодательных актов РФ;

- комплект нормативно-правовых актов по правовой защите детства и др.;

Технические средства обучения: автоматизированное место преподавателя.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948. [Текст] – действующая редакция
2. Конвенция о правах ребенка ООН, 1989. [Текст] – действующая редакция
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. [Текст] – действующая редакция
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
6. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] – действующая редакция
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
9. Закон РФ "Об образовании" [Текст] – действующая редакция
10. ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

Дополнительная литература:

1. Кашанина, Т.В. Основы права [Текст]: Учебник для СПО/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Высшая школа, 2005. – 519с.
2. Румынина, В.В. Основы права [Текст]: Учебник для СПО/В.В. Румынина. – М.: Форум, 2009. – 255с.
3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учеб. пособие для СПО/В.В. Румынина. – М.: Академия, 2010. – 192с.
4. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: Учеб. пособие для СПО/В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010. – 320с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.law.edu.ru/>- Юридическая Россия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус воспитателя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<ul style="list-style-type: none">- Текущий контроль: тестирование, практические задания, индивидуальные задания.- Тематический контроль: эссе и другие творческие работы.- Итоговый контроль: экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем

Киселёвой Н.А.

(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум»

(наименование ПОО)

ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(название дисциплины, (МДК) по учебному плану)

1.Содержание программы соответствует ФГОС СПО специальности 44.02.01

«Дошкольное образование»

(наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015» и примерной программе учебной дисциплины (МДК) «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной

(наименование дисциплины (МДК))

2.Оформление программы соответствует рекомендациям

3.Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- разработан перечень лабораторных и практических занятий,
- представлены тематики рефератов и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5.Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6.Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7.Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8.Рекомендации _____

9.Закключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент

(подпись)



Е.А. Чегодаева председатель ПЦК

(ФИО, должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем

Киселёвой Н.А.

(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум»

(наименование ПОО)

ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(название дисциплины, (МДК) по учебному плану)

1. Содержание программы соответствует ФГОС СПО специальности 44.02.01

«Дошкольное образование»

(наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015» и примерной программе учебной дисциплины (МДК) «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной

(наименование дисциплины (МДК))

2. Оформление программы соответствует рекомендациям

3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- разработан перечень лабораторных и практических занятий,
- представлены тематики рефератов и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8. Рекомендации _____

9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент


(подпись)

Мышко Е. В. преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»

(ФИО, должность)