

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол № 1
от 02.09 2020 г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС среднего общего образования
и примерной программой учебной
дисциплины «Обществознание»

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Н.В. Ярунина
ФИО

Ярунина
подпись

« 02 » 09 2020 г.

Составитель:

Киселёва Н.А. Киселёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Бондарева Т.В. Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Ярунина Н.В. Ярунина

председатель ПЦК

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № _____
от _____ 201__ г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС среднего общего образования
и примерной программой учебной
дисциплины «Обществознание»

«Согласовано»
Методист
_____ Е.В. Мышко

«_____» _____ 20__ г.

«Утверждено»
Зам. директора по УР
_____ М.Е. Щевлёва

«_____» _____ 20__ г.

Составитель:

_____ Н.А. Киселёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

_____ Т.В. Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

_____ Н.В. Ярунина

председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»** находится в составе общеобразовательных дисциплин профильных, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки** на основе примерной программы по обществознанию для профессиональных образовательных организаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное
- отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с

целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки **216** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **143** часа;
самостоятельной работы **73** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>216</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>143</i> |
| в том числе: | |
| практические работы | <i>58</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>73</i> |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | | 32 | |
| 1.1.ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА, ВРОЖДЁННЫЕ И ПРИОБРЕТЁННЫЕ КАЧЕСТВА. | Содержание учебного материала: | 12 | 2 |
| | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. | | |
| | Самостоятельная работа. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 7 | |
| 1.2.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА. | Содержание учебного материала: | 1 | 2 |
| | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | | |
| | Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. | 7 | |
| | Самостоятельная работа. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 5 | |
| РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА | | 33 | |
| 2.1.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 5 | |
| 2.2.НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования | | |
| | Самостоятельная работа. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 4 | |
| 2.3.МОРАЛЬ, ИСКУССТВО И РЕЛИГИЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | 2 |
| | Практические занятия Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство. | 12 | |
| | Самостоятельная работа. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религиозные объединения Российской Федерации. | 4 | |
| РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА | | 52 | |
| 3.1.ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Разделение труда, специализация и обмен. | 4 | |
| 3.2.РЫНОК.ФИРМА. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная | | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| ЭКОНОМИКЕ. | конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства. | | |
| | Практические занятия Деньги. Процент. Банковская система | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Основные организационные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый рынок. Государственный бюджет. Государственный долг. | 6 | |
| 3.3.РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА. | Содержание учебного материала: | 10 | 2 |
| | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | | |
| | Самостоятельная работа. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 4 | |
| 3.4.ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭЛЕМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ. | Содержание учебного материала: | 1 | |
| | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. | | 2 |
| | Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России. | | |
| | Самостоятельная работа. Глобальные экономические проблемы. | 4 | |
| РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. | | 27 | |
| 4.1.СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И СТРАТИФИКАЦИЯ. | Содержание учебного материала: | 5 | |
| | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. | | |
| | | | |
| 4.2.СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И КОНФЛИКТЫ. | Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 4 | |
| | | | |
| 4.3.ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ. | Содержание учебного материала: | 1 | |
| | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | | 2 |
| | Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. | 7 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Семья в современной России. | | |
| | Самостоятельная работа. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Брачный договор | 4 | |
| РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА | | 28 | |
| 5.1.ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ. | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство, понятие и признаки. | 4 | |
| 5.2.УЧАСТНИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. | Содержание учебного материала: | 1 | 2 |
| | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. | 9 | |
| | Самостоятельная работа. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.. | | |
| РАЗДЕЛ 6. ПРАВО. | | 42 | |
| 6.1.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | | 2 |
| | Практические занятия Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 | |
| 6.2.ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | | 2 |
| | Практические занятия Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества | 6 | |
| | Самостоятельная работа. Местное самоуправление. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 4 | |
| 6.3.ОТРАСЛИ | Содержание учебного материала: | 4 | |

| | | | |
|----------------------------|--|------------|---|
| РОССИЙСКОГО ПРАВА. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | | 2 |
| | Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. | 6 | |
| | Самостоятельная работа. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 6 | |
| Итоговая аттестация | экзамен | | |
| | Итого | 216 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно – методической документации;
- методические пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 6-е изд. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово»-РС 2006
3. Кравченко А.И, Певцова Е.А. Общ. учебник для 11 кл-7-е изд.- М.: ООО «ТИД» Русское слово « РС 2006
4. Никитин А.Ф. Обществознание: Базов уровень: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений Никитин. – М: Дрофа ,2005.
5. Салыгин Е.Н. Салыгина Ю.Г. Обществознание: Человек обществе :Экспериментальный учебник для уч-ся 10-11 классов общеобр - х учреждений. – М.: Вентна-граф. 2006
6. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений./ Л.Н. Боголюбов, Лабезникова Л.Ф Иванова, др./- издание 6-е.- М.:Просв-2007
7. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.Г. Важенин 6-е издание стер. –М : Издат. центр «Академия», 2009.
8. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.Г. Важенин -3-е изд., Изд. центр «Академия»,2008.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учеб. Пособие /Е.Ф. Борисов – М.: Высш. Шк., 2001, 368 с.\
2. Обществознание: разноуровневые тесты, задания повышенной сложности /автор-сост Н.В. Кашлева.- Волгоград; Учитель, 2011.

Информационные Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, – а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно- | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; бюллетеней, презентаций • Анализ публичных выступлений с докладами, сообщениями, написанных эссе. • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, СМИ, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка конспектов, планов, рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | |
|--|--|

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, разработанную преподавателем
Киселёвой Н.А.
(Ф.И.О. преподавателя)
ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум»
(наименование ПОО)
ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»
(название дисциплины, (МДК) по учебному плану)

1.Содержание программы соответствует ФГОС среднего общего образования «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.» и примерной программе учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

(наименование дисциплины (МДК))

2.Оформление программы соответствует рекомендациям

3.Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- разработан перечень практических занятий,
- представлена тематика самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5.Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6.Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7.Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8.Рекомендации _____

9.Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент _____

(подпись)

Н.В. Ярунина председатель ПЦК

(ФИО, должность)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, разработанную преподавателем
Киселёвой Н.А.
(Ф.И.О. преподавателя)
ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум»
(наименование ПОО)
ОДП.04 «Обществознание (включая экономику и право)»
(название дисциплины, (МДК) по учебному плану)

1. Содержание программы соответствует ФГОС среднего общего образования «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.» и примерной программе учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

(наименование дисциплины (МДК))

2. Оформление программы соответствует рекомендациям

3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППСЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- разработан перечень практических занятий,
- представлена тематика самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8. Рекомендации _____

9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент _____

(подпись)

Бондарева Т.В. преподаватель ГБОУ «К-ИИТ»
(ФИО, должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем

Киселёвой Н.А.

(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

(наименование ПОО)

ОГСЭ.01 «Основы философии»

(название дисциплины, (МДК) по учебному плану)

1.Содержание программы соответствует **ФГОС СПО специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

(наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.» и примерной программе учебной дисциплины (МДК) «Основы философии».

(наименование дисциплины (МДК))

2.Оформление программы соответствует **рекомендациям**

3.Пояснительная записка соответствует **требованиям, т.е. содержит:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует **следующим требованиям:**

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ИСССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- представлены тематики рефератов и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5.Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6.Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7.Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8.Рекомендации _____

9.Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент _____

(подпись)

Т.В. Бондарева преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»

(ФИО, должность)