

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык (немецкий)»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**44.02.01 Дошкольное образование**

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск


2016 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии

Протокол № 1  
от 02.09 2020 г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»  
и примерной программой учебной  
дисциплины «Немецкий язык»

«Утверждено»

 Председателем ПЦК  
Е.А.Чегодаева

« 02 » 09 2020 г.

Составитель:

 Г.А. Исупова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

 Е.П. Сажина

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОГСЭ.04 «Иностранный язык (немецкий)»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **255** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе: подготовка докладов и сообщений по темам; работа с информационными источниками; выполнение упражнений по грамматике составление монологического высказывания составление тематического диалога	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Фонетические особенности немецкого языка		2
	2. Грамматические особенности немецкого языка		
	3. Речевые штампы		
	<b>Практические занятия</b> 1.Совершенствование навыков правильного произношения немецких звуков 2.Употребление речевых образцов по темам.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых грамматических заданий	4	
<b>Тема 1.2. Мы изучаем иностранные языки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Текст «Мы изучаем иностранные языки»		2
	2. Составное именное сказуемое		
	3. Диалог «Моя будущая профессия»		
	<b>Практические занятия</b> 1.Введение лексики по темам 2.Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление рассказа «Роль иностранных языков в жизни человека»	3	
<b>Раздел 2. Учеба в техникуме</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. В аудитории. Наш техникум</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложении		2
	2. Презенс модальных глаголов		
	3. Предлоги с дательным и винительным падежом		
	<b>Практические занятия</b> 1.Чтение, перевод текста «В аудитории» 2. Составление рассказа «Мой техникум» 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы речевых образцов и ситуативных выражений для разговорной практики	4	

Тема 2.2. Проведение свободного времени. Увлечения	Содержание учебного материала			
	1.	Презенс возвратных глаголов Место sich в предложении		2
	2.	Прошедшее разговорное время глаголов		
	3.	Текст «Свободный день Петера»		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков монологической речи по темам 2. Практика в спряжении возвратных глаголов и употреблении лексики 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение, перевод текста «Свободный день Петера»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление словаря профессиональной лексики 2. Составление темы «Мой свободный день»		4	
Раздел 3. Социально-бытовая сфера			110	
Тема 3.1. Моя семья	Содержание учебного материала			
	1.	Работа с текстом «Моя семья»		1, 2
	2.	Презенс сильных глаголов		
	3.	Императив глаголов		
	4.	Притяжательные местоимения		
	5.	Склонение личных местоимений в именительном падеже		
	Практические занятия 1. Употребление новой лексики по теме 2. Чтение, перевод текста «Семья Мюллер» 3. Заполнение таблицы глаголами в повелительном наклонении 4. Притяжательные местоимения Выполнение упражнений		10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение лексических единиц		4	
Тема 3.2. Письмо	Содержание учебного материала			
	1.	Имя существительное в дательном падеже		1, 2
	2.	Личные местоимения в винительном и дательном падеже		
	3.	Порядок слов с двумя дополнениями		
	4.	Предлоги с дательным падежом Презенс глагола «знать»		
	Практические занятия 1. Употребление новой лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической речи по теме		10	

	3. Выполнение упражнений по грамматике 4. Написание письма зарубежному другу			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание письма другу о своем городе		4	
<b>Тема 3.3. Моя квартира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Предлоги с дательным и винительным падежом		
	2	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками		
	3	Чтение, перевод текста «Моя квартира»		
	4	Введение новой лексики по теме		
	<b>Практические занятия</b> 1. Употребление новой лексики по теме 2. Составление рассказа по теме 3. Чтение, перевод текста «Квартира» 4. Разучивание диалога «В отеле»		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление монолога «Моя квартира» 2. Заполнение словаря профессиональной лексики		4	
<b>Тема 3.4. Почта, телефон, телеграф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Презенс модальных глаголов		
	2	Сложносочиненное предложение		
	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.Составление диалогов по ситуациям 3.Совершенствование диалогической речи		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Разучивание диалогов «На почте», «Звонок другу по телефону»		4	
	<b>Тема 3.5. В магазине. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Склонение прилагательных		
2		Вопросительные местоимения		
3		Диалог «В отделе женской одежды»		
<b>Практические занятия</b> 1.Использование новой лексики в развитии устной речи 2.Совершенствование навыков монологической речи по теме 3.Чтение, перевод текста «В магазине»		8		



	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка презентации «История моды»		4	
<b>Тема 3.6.</b> <b>В книжном магазине.</b> <b>В библиотеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Сложноподчиненные предложения		
	2.	Местоименные наречия		
	3.	Придаточные причины		
	4.	Чтение, перевод текста «В книжном магазине»		
	5.	Разучивание диалога «В библиотеке»		
	<b>Практические занятия</b> 1.Составление кратких высказываний по прочитанному тексту 2.Выполнение грамматических упражнений по теме 3.Чтение, перевод текстов из литературных произведений 4. Разучивание диалога «В библиотеке»		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление рассказа о роли книг, о любимом писателе		4	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Посещение врача.</b> <b>Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Придаточные цели		1, 2
	2	Инфинитивный оборот um...zu		
	3	Работа с текстом «Посещение больного»		
	4	Лексико-грамматические упражнения		
	5	Диалог «В кабинете зубного врача»		
	<b>Практические занятия</b> 1.Использование новых лексических единиц в речевых ситуациях 2.Выполнение грамматических упражнений по теме 3. Разучивание диалога «В кабинете зубного врача»		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление словаря новых терминов 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений		6	
<b>Тема 3. 8.</b> <b>В театре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Придаточные времени		2
	2	Введение новых слов по теме		
	3	Работа с текстом «В театре»		
	4	Образование глаголов с hin и her		

	<b>Практические занятия</b> 1. Использование новой лексики в речевых ситуациях 2.Составление диалогов по теме 3.Составление монологического высказывания по теме		12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение тестовых заданий по теме		4	
<b>Раздел 4. Страноведческий</b>			<b>112</b>	
<b>Тема 4.1. Времена года</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Будущее время глагола – Футурум		
	2.	Степени сравнения наречий и прилагательных		
	3.	Освоение грамматического материала по тексту «Времена года»		
	<b>Практические занятия</b> 1.Использование новой лексики и разговорных клише в ситуациях 2.Разучивание диалогов по теме 3.Чтение, перевод текста «Времена года»		12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление рассказа по теме «Времена года»		6	
<b>Тема 4.2. Рождество в Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Имя существительное в родительном падеже		
	2.	Предлоги с родительным падежом		
	3.	Неопределенно-личное местоимение Man		
	4.	Претерит глаголов		
		<b>Практические занятия</b> 1.Разучивание новых слов по теме 2.Чтение, перевод текста «Рождество» 3.Выполнение грамматического теста по теме 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Рассказ о праздновании Нового года в Германии и России		6	
<b>Тема 4.3. Путешествие в Германию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	1.	Текст «Путешествие в Германию»		
	2.	Претерит глаголов		
	3.	Указательные местоимения		

	4.	Претерит модальных глаголов		
	<b>Практические занятия</b> 1.Использование новых лексических единиц в разговорных ситуациях 2.Выполнение перевода диалогов по теме 3.Чтение, перевод текста «Путешествие в Германию»		12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление рассказа по теме «Германия»		6	
<b>Тема 4.4. Путешествие. Отдых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	1.	Инфинитив		
	2	Условные придаточные предложения		
	3.	Чтение, перевод текста «Мой отдых»		
	<b>Практические занятия</b> 1.Составление диалогов по образцу 2.Выполнение грамматических упражнений по теме 3.Чтение, перевод текста «Мой отдых» 4.Разучивание диалогов по теме «Мой отдых»		16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление рассказа о своих каникулах		6	
<b>Тема 4.5. Великие люди Германии и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2, 3
	1.	Предпрошедшее время глагола		
	2.	Придаточные времени с союзом nachdem		
	<b>Практические занятия</b> 1.Использование новых лексических единиц в разговорных ситуациях 2.Чтение, перевод текста «Ю.А. Гагарин» 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений 4.Ознакомительное чтение текстов о выдающихся ученых Германии и России		16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление рассказа о выдающихся личностях Германии или России		6	
<b>Тема 4.6. Путешествие из Гамбурга в Мюнхен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2, 3
	1.	Страдательный залог		
	2.	Определительные придаточные предложения		
	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.Чтение, перевод текста «Путешествие из Гамбурга в Мюнхен»		8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление рассказа о немецких городах Гамбурге и Мюнхене 2.Составление рассказа об Австрии	6	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Всего:</b>		<b>255</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете немецкого языка;

- мастерских – не предусмотрено;
- лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- автоматизированное место преподавателя

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сеничева, Л.В. Немецкий язык. [Текст]: Книга для чтения: учебное пособие для чтения на немецком языке/Л.В. Сеничева. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 159 с.
2. Катаева, А.Г. Немецкий язык для поступающих в вузы [Текст]: Учеб. пособие 2-е изд./А.Г. Катаева. – М.: Иностранный язык: ООО «Издательство Оникс». - 2007. - 256 с .
3. Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практический курс немецкого языка. [Текст]: Учебник/В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. - М.: ЧеРо, 2007. – 198 с.
4. Басова, Н.В., Немецкий для колледжей [Текст]: Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. – Ростов/н Д.: Феникс, 2007. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Пособие по лингвострановедению на немецком языке [Текст]: Пособие/Сост. Н.М.Епихина, Е.С.Кузьмина - М.: Издательство "Менеджер", 2007. - 144 с .
2. Воронина, Г.И. Немецкий язык контакты [Текст]: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/Г.И. Воронина. – М.: Просвещение, 2007. - 224с.
3. Левонюк, Е.Е. Немецкий язык [Текст]: Учебное пособие/Е.Е. Левонюк. -Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 215 с.
4. Строкина, Т. С. 85 устных тем по немецкому языку [Текст]: Пособие/Т.С. Строкина. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2008. – 224 с .
5. Морохова, Н.Е. Практикум по немецкому языку [Текст]: Пособие/Н.Е.Морохова. - М.: Аквариум, 2008. – 272 с .

Интернет-ресурсы:

[www.studieren.de](http://www.studieren.de)  
[www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)  
[www.de](http://www.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>Знания:</b> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-текущий контроль: практические задания, тестирование, индивидуальные задания; -тематический контроль: практические задания; - итоговый контроль: дифференцированный зачет

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу, разработанную преподавателем

Исуповой Галиной Александровной  
(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»  
(наименование ПОО)

ОДБ.03. «Иностранный язык (немецкий)»

(название дисциплины (МДК, ПМ) по учебному плану)

**Содержание программы** соответствует ФГОС общего среднего образования, «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)».

наименование дисциплины (МДК)

2. **Оформление программы** соответствует рекомендациям
3. **Пояснительная записка** соответствует требованиям, т.е. содержит:
  1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. **Тематический план и содержание учебной дисциплины** соответствует следующим требованиям:
  - уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППКРС и специфики конкретной профессии,
  - рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
  - разработан перечень практических занятий,
  - разработан перечень самостоятельных занятий
  - определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
  - рекомендованы используемые источники и учебные пособия.
5. **Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке** приведен в целом к изучаемой дисциплине (МДК, ПМ) и каждому разделу и теме
6. **Перечень курсовых работ** не предусмотрен учебным планом
7. **Перечень использованных источников** приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям
8. **Рекомендации** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. **Заключение** данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности
9. **Рецензент** МВ Ярунина Н.В., председатель ПЦК  
(подпись) (ФИО, должность, квалификация)



РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу, разработанную преподавателем

Исуповой Галиной Александровной  
(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»  
(наименование ПОО)

ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(немецкий)»  
(название дисциплины (МДК, ПМ) по учебному плану)

Содержание программы соответствует ФГОС общего среднего образования, «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г. »

1.наименование дисциплины (МДК)

2. Оформление программы соответствует рекомендациям

3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППКРС и специфики конкретной профессии,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- разработан перечень практических занятий,
- разработан перечень самостоятельных занятий
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

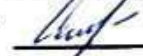
10. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине (МДК, ПМ) и каждому разделу и теме

11. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

12. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

13. Рекомендации \_\_\_\_\_

14. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент  Сажина Е.П., преподаватель ГБПОУ «КИ-ИТ» первая категория

(подпись)

(ФИО, должность, квалификация)