

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
комиссии специальности
44.02.01

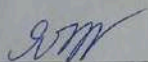
Программа составлена в соответствии с
ФГОС специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1
от 02.09 2019г.

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Е.А.Чегодаева

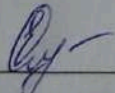
« 02 » 09 2019г.

Составитель:

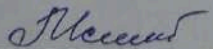
 Н.В.Ярунина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

 С.Б.Евдокимова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

 Г.А.Исупова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** УГС **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **94** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося: **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– практические занятия	10
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
– Рефераты	-
– Доклады	
– Презентации	
– Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		2	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	Содержание материала	1	
	Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.		2
Тема 1.2. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	Содержание материала	1	
	Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на осознание и поступки другого человека. Культура речи - составная часть общей культуры человека, его образованности, профессиональной подготовки будущего специалиста в области физической культуры и спорта.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА		5	
Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	Содержание материала	1	1,2
	Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Национальный русский язык. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Язык и речь.	Содержание материала	1	1,3
	Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных		

Особенности речи. Разновидности речи.	качествах литературной речи и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Функциональные стили языка. Общая характеристика.	Содержание материала	1	2
	Функциональные стили русского языка: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов разных стилей.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	заполнение таблицы «Функциональные стили русского языка»		
Тема 2.4. Коммуникативные качества речи.	Содержание материала	1	2,3
	Язык и речь. Функции языка. Речь и ее особенности. Функции речи. Фоническая и информативная речь. Информативное речевое поведение.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА		7	
Тема 3.1. Из истории русского литературного языка	Содержание материала	2	1
	Языковое древо мира. Индоевропейский праязык, основные ветви. История происхождения современного русского языка (от общеславянского языка к украинскому, русскому, белорусскому языкам).		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Русский язык как способ существования русского национального языка	Содержание материала	2	2
	Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Язык и нация. Консолидирующая роль языка. Информационная роль языка. Язык как способ национального мировидения. Язык - особый мир, стоящий между действительностью и человеком.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.3. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.	Содержание материала	2	2,3
	Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых неудач.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся –		
Раздел 4. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА		26	
Тема 4.1. Орфоэпическая норма	Содержание материала	4	1,2
	Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.		
	Практическое занятие Ударения в словах разных частей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Лексическая норма	Содержание материала	4	2,3
	Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.		
	Практическое занятие «Крылатые слова»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения на тему «Крылатые слова»	1	
Тема 4.3. Морфологическая норма	Содержание материала	4	2
	Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.		
	Практическое занятие морфологический разбор частей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – морфологический разбор частей речи	1	
Тема 4.4. Синтаксическая норма	Содержание материала	3	2
	Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при		

	однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.		
	Практическое занятие составление схем предложений и их характеристика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – составление схем предложений и их характеристика	1	
Раздел 5. УСТНАЯ РЕЧЬ		19	
Тема 5.1. Устная речь. Ее отличие от письменной.	Содержание материала	3	1
	Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи.		
	Практическое занятие «Черты устной и письменной речи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: заполнить таблицу «Черты устной и письменной речи»	1	
Тема 5.2. Устная разговорная речь	Содержание материала	3	2
	Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщения с примерами по теме		
Тема 5.3. Устная деловая речь	Содержание материала	3	2,3
	Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщения с примерами по теме	1	
Тема 5.4. Устная публицистическая речь	Содержание материала	2	2
	Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения с примерами по теме	1	
Тема 5.5. Ораторская речь, ее особенности.	Содержание материала	2	1
	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала		

Основы ораторского искусства.	и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	1	
Раздел 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ		13	
Тема 6.1. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.	Содержание материала	2	1
	Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и различие). Биография и автобиография. Характеристика.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка письменных работ различных жанров письменной речи	1	
Тема 6.2. Официально-деловая письменная речь.	Содержание материала	2	2
	Основные виды деловых документов. Деловая корреспонденция. Деловые бумаги. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Заявление. Объяснительная. Доверенность.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка письменных работ различных типов деловых бумаг	1	
Тема 6.3. Качества письменной научной речи и ее языковые особенности	Содержание материала	2	2,3
	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка письменных работ различных типов научных текстов	1	
Тема 6.4. Письменные жанры публицистической речи	Содержание материала	2	3
	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Хроника, репортаж, интервью, статья, очерк, фельетон,		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка письменных работ различных жанров письменной публицистической речи	2	

Раздел 7. ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ		13	
Тема 7.1. Общие требования к публичному выступлению	Содержание материала	2	1
	Почему устное вступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщение на тему «Правила публичного выступления»	2	
Тема 7.2. Средства воздействия на слушателей	Содержание материала	2	3
	Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игра слов. Намек. Цепь. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной статистики. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства воздействия.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщения на тему «Невербальные средства общения»	1	
Тема 7.3. Композиция речи	Содержание материала	2	2,3
	План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление. Главная часть: основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция. Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщения на тему «Риторические приемы в публичном выступлении»	2	
Тема 7.4. Механизмы порождения и восприятия речи	Содержание материала	2	1
	Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся –		
Раздел 8. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА		9	
Тема 8.1. Россия в первой	Содержание материала	2	
	Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные		

половине XIX столетия	особенности речевого этикета.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся –		
Тема 8.2. Вербальные и невербальные средства общения	Содержание материала	2	2
	Жестикуляция и язык жестов; жесты механические, ритмические, изобразительные, интенсивности. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов. Мимика и пантомимика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Национальные особенности речевого этикета»	1	
Тема 8.3. Техника речи, постановка голоса. Профессиональные качества голоса учителя	Содержание материала	2	2,3
	Постановка голоса, техника речи. Профессиональные качества голоса учителя: благозвучность (широкий диапазон по высоте, громкости и тембру); гибкость, подвижность; хорошая слышимость; выносливость, адаптивность. Учет индивидуальных особенностей при постановке голоса.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить текст речи и оценочную таблицу	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиа проектора;
- учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2009. – 432с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- 2-е изд. стереотип. - М: Гардарики, 2007.- 413 с.
1. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2001.
3. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. – М.: КНОРУС, 2010. – 440 с.
4. Кукушин В.С. Психология делового общения: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 364 с.
5. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/Под ред. В. Н. Лавриненко. – М., 2006.

Дополнительная литература

6. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов/Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528с.
7. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.
8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации? Учеб. пособ. по развит. навыков письмен. речи. – М.: Флинта, Наука, 2002. – 288с.
9. Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред.: д-р филол. наук, проф. Л.К. Граудина, д-р филол. наук, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 560с.
10. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык: Учеб. пособ. /Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Рольф, 2010. – 448с.
11. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 256с., ил.
12. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 240с.
13. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учеб. для студ.вузов / Под ред. Л.А. Новикова. – 3-е изд. – СПб: Лань, 2001. – 864с.
14. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 2000.
15. Федотова Л.С. Правила и тесты: Пособ. по рус. языку для поступающих в вузы. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 2001. – 320с.

Словари и справочники:

16. Абрамов Н. Словарь русских синонимов. (Любое издание)
17. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
18. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 1994.
19. Большой орфографический словарь русского языка. (Любое издание)
20. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 1999.
21. Орфоэпический словарь русского языка / Ред. Р.И. Аванесов. (Начиная с 6 издания).
22. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 368с.
23. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. – М.: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2001. – 381с.
24. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Пунктуация. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 263 с.
25. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 303с.
26. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000. (Любое издание)
27. Толковый словарь русского языка. (Любое издание)
28. Толковый словарь русского языка конца XX века. – СПб., 1998.

Интернет-ресурсы:

- Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
- Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
- Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
- Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
- Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
- Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
- Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
- Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
- Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
- Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
- Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
- Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
- Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; • единицы языка: фонетические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - упражнения; - отчет по внеаудиторной самостоятельной работе. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения; - тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности • пользоваться словарями русского языка • применять продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения; • принимать участие в диалогах и полилогах, в установлении речевого контакта, обмене информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. 	