

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык (английский)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № 1
от 02.09 2020г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»
и примерной программой учебной
дисциплины «Английский язык»

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Н.В. Ярунина

« 1 » 09 2020 г.

Составитель:

Д.В. Щевлёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Г.А. Исупова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.04 «Иностранный язык (английский)»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **255** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе: подготовка докладов и сообщений по темам; работа с информационными источниками; выполнение упражнений по грамматике составление монологического высказывания составление тематического диалога	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-корректирующий			48	
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Биография		
	2.	Семья, родственные отношения		
	3.	Внешность		
	4.	Профессия, место работы		
	5.	Транскрипция, правила чтения		
	6.	Спряжение глагола to be, to have/ to have got		
	7.	Настоящее простое время		
	8.	Личные и притяжательные местоимения		
	9.	Единственное и множественное число существительных, притяжательный падеж существительного		
	10.	Артикль		
	11.	Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of		
	12.	Изъявительное и повелительное наклонение глагола		
	13.	Повествовательные и вопросительные предложения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Введение и активизация лексических единиц		
	2.	Совершенствование навыков монологической речи по темам		
	3.	Совершенствование грамматических навыков		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1.	Выполнение упражнений по грамматике			
2.	Составление монолога по теме «Моя семья»			
Тема 1.2. Мой дом	Содержание учебного материала			2
	1.	Дом (квартира)		
	2.	Мебель, предметы интерьера		
	3.	Оборот these is, these are		
	4.	Неопределенные местоимения		

	5.	Местоимения a lot, much, many			
	6.	Простое прошедшее время			
	7.	Предлоги места и направления			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		10		
	1.	Введение и активизация лексики по темам			
	2.	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам			
	3.	Совершенствование грамматических навыков			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:		7		
1.	Составление монолога по теме «Мой дом (квартира)»				
2.	Выполнение упражнений по грамматике				
Тема 1.3. Распорядок дня	Содержание учебного материала			2	
	1.	Рабочий день			
	2.	Выходной день			
	3.	Простое будущее время			
	4.	Порядковые и количественные числительные			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		10		
	1.	Введение и активизация лексики по темам			
	2.	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам			
	3.	Совершенствование грамматических навыков			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	1.	Составление монолога по теме «Мой распорядок дня»			
	Раздел 2. Развивающий			207	
Тема 2.1. Детский сад	Содержание учебного материала			2	
	1.	День ребенка в детском саду			
	2.	Профессия воспитателя			
	3.	Модальные глаголы и их эквиваленты			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		10		
	1.	Введение и активизация лексики по темам			
2.	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам				
3.	Совершенствование грамматических навыков				

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление монолога по теме «Моя будущая профессия»		5	
Тема 2.2. Экология. Климат и погода	Содержание учебного материала			1, 2
	1.	Времена года		
	2.	Климат и погода в Великобритании		
	3.	Климат и погода на Урале		
	4.	Проблемы охраны окружающей среды		
	5.	Настоящее длительное время		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по темам 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Совершенствование грамматических навыков		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Экология»		5	
Тема 2.3. Магазины. Покупки	Содержание учебного материала			1, 2
	1.	Магазины		
	2.	Покупка продуктов		
	3.	Покупка одежды		
	4.	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тематических диалогов по теме «Магазины. Покупки» 2. Выполнение упражнений по грамматике		6	
	Тема 2.4. Игры и игрушки	Содержание учебного материала		
1.		Детские игры, их организация		
2.		Детские игрушки		
3.		Прошедшее длительное время		

	4.	Будущее длительное время		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме «Роль игры в развитии ребенка»		7	
Тема 2.5. Птицы и животные	Содержание учебного материала			2
	1.	Птицы и животные родного края		
	2.	Домашние питомцы		
	3.	Настоящее совершенное время		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Досуг	Содержание учебного материала			2
	1.	Культура организации досуга		
	2.	Увлечения, хобби		
	3.	Настоящее совершенное длительное время		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме «Досуг»		6	
Тема 2.7. Еда	Содержание учебного материала			2
	1.	Посещение кафе, ресторана		
	2.	Здоровое питание, диеты		

	3.	Правила поведения за столом, этикет		
	4.	Прошедшее совершенное время		
	5.	Будущее совершенное время		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тематических диалогов		6	
Тема 2.8. Праздники и традиции	Содержание учебного материала			1, 2
	1.	Национальные праздники России		
	2.	Национальные праздники стран изучаемого языка		
	3.	Организация детских праздников		
	4.	Страдательный залог		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Праздники и традиции англо-говорящих стран» 2. Выполнение упражнений по грамматике		6	
Тема 2.9. Путешествие	Содержание учебного материала			2
	1.	Путешествия различными видами транспорта: преимущества и недостатки		
	2.	Поездка в отпуск, деловая поездка		
	3.	Страдательный залог		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	1. Выполнение упражнений по грамматике		
Тема 2.10. Мой родной город. Челябинск	Содержание учебного материала		
	1. История родного края, города (села)		1, 2
	2. Достопримечательности Челябинска		
	3. Сложное дополнение		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Челябинск»	5	
Тема 2.11. Здоровье	Содержание учебного материала		
	1. Здоровый образ жизни.		2
	2. Посещение врача		
	3. Герундий		
	4. Инфинитив		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тематических диалогов	7	
Тема 2.12. Театр и кино	Содержание учебного материала		
	1. Посещение театра		1, 2
	2. Известнейшие театры мира		
	3. Любимые фильмы и спектакли		
	4. Актеры театра и артисты кино		
	5. Прямая и косвенная речь. Согласование времен		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме	10	

	2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.13. Великобритания. Лондон	Содержание учебного материала			1, 2
	1.	Общие сведения о стране		
	2.	Достопримечательности Лондона		
	3.	Символы страны и государственное управление		
	4.	Выдающиеся личности Великобритании		
	5.	Безличные предложения		
	6.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Согласование времен в главном и придаточном предложениях		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Великобритания. Лондон», «Выдающиеся личности Великобритании»		6		
Тема 2.14. Система образования в России и Великобритании	Содержание учебного материала			1, 2
	1.	Система образования в России		
	2.	Система образования в Великобритании		
	3.	Условные предложения I, II, III, IV типа		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		3	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Всего:	255

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета иностранного языка;
- мастерских – не предусмотрено;
- лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доступ к сети Интернет.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: не предусмотрено.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: не предусмотрено.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных учебных заведений [Текст]: учеб. / И.П. Агабекян – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 320 с.
2. Англо-русский словарь. [Текст] / сост. В.К. Мюллер – М.: Русский язык, 2007. – 848 с.

Дополнительные источники:

3. Барановская, Т.В. Грамматика английского языка [Текст]: сб. упражнений / Т.В. Барановская. – М.: Логос, 2006. – 368 с.
4. Выборнова, Г.Е. Тесты по английскому языку. [Текст] / Г.Е. Выборнова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. – М.: АСТ-Пресс, 2006. – 104 с.
5. Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания [Текст]: начальный курс: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Владос, 2005. – 235 с.
6. Голицинский, Ю.Б. Великобритания [Текст]: учеб. пособие по страноведению / Ю.Б. Голицинский. – М.: Каро, 2008. – 480 с.
7. Гузеева, К.А. Английский язык [Текст]: справочные материалы /А.К. Гузеева, Т.Г. Трошко. – М.: Просвещение, 2007 – 192 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.longman.ru/>
- <http://englishtips.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- входной контроль: тестирование, контроль чтения и понимания текста;- текущий контроль: практические занятия, тестирование, индивидуальные задания;- тематический контроль: контрольные работы, практические занятия;- итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Щевлёвой Дарье Валерьевне

(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

(наименование ПОО)

ОГСЭ.04 «Иностранный язык (английский)»

(индекс, название дисциплины (МДК, ПМ) по учебному плану)

1. Содержание программы соответствует ФГОС СПО специальности

44.02.01 «Дошкольное образование».

(код, наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.» и примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

(наименование дисциплины (МДК, ПМ))

2. Оформление программы соответствует рекомендациям

3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- разработан перечень лабораторных и практических занятий,
- представлены тематики самостоятельной работы обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, итоговой аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8. Рекомендации _____

9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент

Миссия
(подпись)

Г.А.Исупова, преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»

(ФИО, должность)

первая категория
(квалификация)