

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1
от 02.09 2020г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»
и примерной программой учебной
дисциплины «Основы философии»

«Утверждено»
Председатель ПЦК

Числова Е.А.
подпись ФИО
« 02 » 09 2020 г.

1. ПАСПОРТ
ДИСЦИП.
2. СТРУКТУРА
3. УСЛОВИЯ
4. КОНТРОЛЬ
УЧЕБНОГО

Составитель:

Киселёва Н.А.Киселёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Бондарева Т.В.Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Числова Е.А. Числова Е.А.

председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** УГС **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.01 «Основы философии»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **72** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки студента – **48** часов

самостоятельной работы студента – **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: Написание рефератов Поиск информационных материалов для участия в семинарах Написание эссе Подготовка устных сообщений с подготовленными презентациями Презентация и защита учебных проектов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение			9	
Тема 1.1. Философия в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия Практическая ценность философии в повседневной жизни человека		
	2	Своеобразие философских проблем: философия в современном мире, философия и наука, философия в информационном обществе		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 1.2. Ключевые философские понятия и категории	Содержание учебного материала		2
1		Предмет, функции, методы философии, решение основного вопроса философии		
2		Основные философские направления . Структура философии		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Происхождение человека, основные трудности в объяснении происхождения человека		
	2	Основополагающие категории человеческого бытия		
	3	Возникновение сознания, структура, модели. Понятие самосознания. Сознание и бессознательное		
	4	Смысл человеческой жизни, концепции смысла жизни		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Подготовка сообщения по теме: «Социальное и биологическое в человеке» Написание эссе на тему: «Проблема поиска смысла существования человека»				

Раздел 2. Развитие понятия о бытии в философии		8	
Тема 2.1. Система миропонимания: бытие, материя	Содержание учебного материала		4
	1	Категория бытия, ее основное содержание Проблема бытия в истории философии: Основные способы и формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социальное.	1,2
	2	Структурные уровни материи, формы движения материи Единство мира. Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие диалектики. Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли Основные принципы диалектики: единство мира, взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, детерминизм и развитие.	2,3
	2	Основные законы диалектики: взаимного перехода количественных и качественных изменений, единство и борьба противоположностей, отрицания отрицания.	
	3	Категории диалектики: единичное, особенное, всеобщее, содержание и форма, сущность и явление, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность.	
	4	Методологическое значение категорий диалектики для образования и формирования мышления учителя	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 3. Человек и познание		13	
Тема 3.1. Философское учение о познании	Содержание учебного материала		4
	1	Гносеология: понятие, субъект, объект, многообразие форм познания	2,3
	2	Познание и знание. Виды знания. Вненаучное знание	
	3	Наука как знание. Структура научного знания.	
	4	Методы и формы научного познания	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-

	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Истина и познание	Содержание учебного материала		4	2,3	
	1	Концепции истины			
	2	Истина, заблуждение, ложь			
	3	Критерии истины: объективность и субъективность, абсолютность и относительность, практика, красота			
	4	Основные черты практики			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Тема 3.3. Структура познавательного процесса	Содержание учебного материала		2	1,2
1		Чувственное и рациональное в познании			
2		Ступени процесса познания			
3		Понимание и объяснение как формы познания			
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		3			
Подготовка и защита учебных проектов «Современные виды иррационального знания», «Интуиция»					
Написание эссе по теме: «Я знаю, что я ничего не знаю»					
Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира			24		
Тема 4.1. Философия и наука	Содержание учебного материала		4	2,3	
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний			
	2	Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры			
	3	Наука и техника. Происхождение техники. Интернет и информационные технологии			
	4	Образование как научный и культурный феномен			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся		3		

	Написание рефератов по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен»			
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Особенности религиозного мировоззрения		
	2	Религиозный культ и религиозные организации. Буддизм, христианство, ислам		
	3	Значение веры в жизни современного человека		
	4	Религия в современном мире. Свобода совести		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: Кризис религиозного мировоззрения»		3	
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Искусство как феномен: эстетическое сознание и ценности, функции		
	2	Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек		
	3	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства		
	4	Искусство в эпоху постмодернизма		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала для обсуждения по теме: «Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства»		3	
Тема 4.4. Философия общества и истории	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Концепции общества в истории философии. Взаимодействие сфер общества		
	2	Исторические закономерности и действия людей. Личность в обществе и истории. Линейные и циклические концепции истории. Общественный прогресс и регресс Культура и цивилизация. Формационная и цивилизационная концепция истории		
	3	Гражданское общество и правовое государство. Свобода и общество		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Учит ли чему история, необходимо ли ее знание для жизни? « Кто является		3	

	субъектом, творцом истории?		
Раздел 5. Теория ценностей		12	
Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей	Содержание учебного материала		2
	1	Становление теории ценности в истории европейской философии.	2,3
	2	Философский смысл понятия "ценность" Разработка теории ценностей в истории философии	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Написание сообщения по теме: Теория ценностей в современных философских системах»		
Тема 5.2. Система ценностей	Содержание учебного материала		2
	1	Ценности - их значение для человечества. Ценность как субъективно-объективная реальность Иерархия ценностей	2,3
	2	Проблема «вечных» ценностей. Моральные ценности Ценности реальные и мнимые. Духовные ценности: производство и потребление	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?»		
Тема 5.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		2
	1	Ценностные ориентиры Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества Абсолютная и относительная свобода Свобода и ответственность	2,3
	2	Морально-этические ценности в современном образовании, духовная культура педагогов как показатель ценностного состояния человечества	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-

Раздел 6. Глобальные проблемы современности и будущее человечества		6	
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие «глобализация», «глобальные проблемы» человечества. Причины, классификация, пути решения	2,3
	2	Характеристика глобальных проблем	
	3	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
	4	Будущее человечества	
	5	Глобальные проблемы современности.	
	6	Россия и процессы социальной эволюции	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Всего:		72	
Итоговая аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- доступ к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с.
2. Горбачев, В.Г. Основы философии [Текст]: Учебник для СПО/ В.Г. Горбачев. – М.; Владос-Пресс, 2010. – 336 с.
3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст]: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. – М.; РИОР, 2010.- 90 с.
4. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: Учебник для ССУЗов /О. Н. Стрельник.- М.; Юрайт; ИД Юрайт, 2010.- 312с.

Дополнительные источники:

5. Гуревич, П.С. Философский словарь [Текст]: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.
6. Горелов А.А. Философия в вопросах и ответах [Текст]: Учебное пособие для ВУЗов / А.А. Горелов. – М.; Эксмо, 2008. – 336 с.
7. Катаева О.В. Философия [Текст]: Учебное пособие для учащихся различных типов учебных заведений/ О.В. Катаева. – Р-н/Дону: Феникс, 2010. – 380 с.
8. Кохановский В.П. Философия: 100 экзаменационных ответов [Текст]: Экспресс-справочник для ВУЗов / В.П. Кохановский. – Р-н/Дону: Феникс, 2010. – 256 с.
9. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст]: С.А. Лебедев. – М.; Академический проект, 2008. – 692 с.

Интернет- ресурсы filo-lecture.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- Текущий контроль: тесты разных видов - Тематический контроль: тематические самостоятельные работы, эссе и иные творческие работы, учебные проекты, рефераты - Итоговый контроль: экзамен</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем

Киселёвой Н.А.

(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

(наименование ПОО)

ОГСЭ.01 «Основы философии»

(название дисциплины, (МДК) по учебному плану)

1. Содержание программы соответствует ФГОС СПО специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

(наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.» и примерной программе учебной дисциплины (МДК) «Основы философии».

(наименование дисциплины (МДК))

2. Оформление программы соответствует рекомендациям

3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППСЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- представлены тематики рефератов и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям

8. Рекомендации _____

9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент

(подпись)

Е.А. Чегодаева председатель ПЦК

(ФИО, должность)