

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03 «История»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

### **44.02.01 Дошкольное образование**

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии  
Протокол № 1  
от 02.09 2020г.

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности:  
44.02.01 «Дошкольное образование»

Составитель:

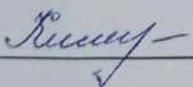


Т.В.Бондарева

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:



Н.А.Киселева

преподаватель  
ГБПОУ «КИИТ»



Е.А. Чегодаева

Председатель ПЦК

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»  
и примерной программой учебной  
дисциплины «История»

«Согласовано»  
Методист  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мышко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

«Утверждено»  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.Е. Щевлёва

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

\_\_\_\_\_ Н.А.Киселёва

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ В.Г.Давыдов

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

\_\_\_\_\_ Н.А.Слепова

председатель ПЦК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОГСЭ.03 «История»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **1.2 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Написание рефератов	
Составление классификационных таблиц и схем	
Написание тезисов, написание планов	
Устные сообщения с подготовленными презентациями	
Проведение сравнительного анализа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков			19	
Тема 1.1. Классификация стран мира, характеристика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Различные виды классификации стран: по географическому признаку, по формам правления, по формам государственного устройства, по уровню социально-экономического развития		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 1.2. Экономически развитые страны мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4
1		Классификация развитых стран: Четыре основные группы стран: Большая восьмерка, Россия в «Большой восьмерке»; менее крупные страны Западной Европы; внеевропейские развитые страны - Австралия, Новая Зеландия и Южно-Африканская Республика (ЮАР); формирование четвертой подгруппы: тенденции их развития		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
Определение основных направлений развития стран				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составление классификационной таблицы «Страны мира: экономическое развитие»				
Тема 1.3. Развивающиеся страны мира на рубеже XX- XXI веков	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация развивающихся стран: шесть групп стран		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Основные тенденции и перспективы	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Место России в развивающемся мире: альтернативные пути развития		
	Лабораторные работы		-	

развития России на рубеже веков	Практические занятия		2	
	Основные тенденции и перспективы развития России			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по темам: «Россия и мировые интеграционные процессы»; «Модернизация в России: общие мировые процессы и национальные особенности», Подготовка презентаций по темам сообщений		2	
Раздел 2. Локальные, региональные межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI веков: сущность, причины			12	
Тема 2.1. Общая характеристика локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на современном этапе	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность понятий: «международный конфликт». «региональный конфликт», «локальный конфликт», причины		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Современные конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Современные конфликты на Ближнем Востоке		
	2	Конфликты и кризисы в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки		
	3	Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной безопасности государств		
	4	Региональные конфликты на территории СНГ. Борьба с международным терроризмом		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Современные конфликты в странах			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание тезисов по предложенным вопросам по теме: «Современные конфликты, пути разрешения»		2	
	Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			15
Тема 3.1. Политическое развитие ведущих	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Формы современных государств: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		



<b>государств мира на рубеже веков</b>	2	Демократия – ее основные ценности и признаки. Политические лидеры современных государств Современные политические партии		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление классификационной таблицы: « Государственное устройство стран мира; Типология политических режимов» Написание сообщения по теме: «Особенности демократии в ведущих государствах мира»	3	
<b>Тема 3.2. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b>		Содержание учебного материала	4	2,3
	1	Модернизационные процессы в мире. Современные оценки модернизационных процессов.		
	2	Глобализация экономики и ее последствия		
	3	Черты современной капиталистической экономики. Инфраструктура мировой рыночной экономики: международная торговля, международная банковская система		
	4	Глобальные экономические проблемы		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений по темам: «Основы функционирования информационной экономики»; «Индустриализм «бежит» на Восток»; «Страны третьего мира: конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций»	3	
		Содержание учебного материала	2	2,3
<b>Тема 3.3. Политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков</b>	1	Современная экономика России: основные проблемы экономики России и ее регионов, их особенности. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике		
	2	Современная политическая жизнь России, структура ее политической системы. Политические лидеры современной России		
	3	Внешнеполитический курс современной России		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Перспективы развития России в начале 21 века»	3	

Раздел 4. Международные организации и направления их деятельности			6	
Тема 4.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Классификация международных организаций		
	2	Международные организации и сферы их деятельности		
	3	Международные организации постсоветского пространства		
	4	Участие России в международных организациях		
	5	Назначение организаций		
	6	Роль международных организаций в современном мире		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление классификационной таблицы: «Международные организации»			
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			14	
Тема 5.1. Развитие науки и образования в современном мире	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Достижения современной науки и техники. Проблемы развития науки в современной России		
	2	Развитие образования в современном мире. Развитие системы образования в РФ		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Сравнительный анализ понятий «промышленная революция», «научно-техническая революция», «информационная революция»				
Тема 5.2. Мировая духовная культура на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4	2
	1	Новые явления в развитии культуры, усиление роли СМИ, массовая культура.		
	2	Общественно-философская мысль и политическая идеология		
	3	Новые явления в литературе и искусстве. Многообразие и диалог культур		
	4	Проблемы развития современной российской культуры		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.3. Роль религии в современном мире	Содержание учебного материала		2	2,3	
	1	Многообразие религиозных конфессий в мире и на территории современной России			
	2	Межконфессиональные отношения в современном мире и современной России			
	3	Проблемы поддержания межрелигиозного мира			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка сообщения по теме «Мировые религии: современное состояние»				
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			6		
Тема 6.1. Международное право: содержание и назначение	Содержание учебного материала		4		2,3
	1	Международное гуманитарное право			
	2	Международная система защиты прав человека			
	3	Развитие права в современной России. Законотворческий процесс в РФ			
	4	Взаимоотношения международного и национального права			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Написание реферата по теме: «Развитие права в современной России»					
Всего:			72		
Итоговая аттестация в форме экзамена					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- мастерских – не предусмотрено;
- лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- доступ к сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: Учебник для СПО/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010. – 398 с.
2. Самыгин, П.С. История России [Текст]: Учебник для СПО / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е.Бережной и др.; Под общ. ред. П.С.Самыгина - М.: Проспект, 2008. – 412 с.
3. Апальков, В.С., Миняева, И. М. История Отечества [Текст]: учебное пособие/ В.С. Апальков, И. М. Миняева – М.: Альфа - М: Инфра - М, 2008-544 с.

Дополнительные источники:

4. Вьюнов Ю.А. Россия на рубеже 20-21 веков [Текст]: / Ю.А. Вьюнов. – М.: Икар, 2006. – 342 с.
5. Загладин, Н.В. Всемирная история XX в. [Текст]: Учебник для средней школы/ Н.В. Загладин – М.: Русское слово, 2007. – 406 с.
6. Загладин, Н.В. История Отечества 20- начала 21 века [Текст]: Учебник для средней школы/ Загладин Н.В., Козленко С.И. – М.: Русское слово, 2007. – 427 с.
7. Можаяева, Н. История государственного управления в России [Текст]: Учебник для СПО/ Н. Можаяева – М.: Гардарики, 2007. – 287 с.
8. Сухонос С.И. Россия в 21 веке [Текст]:/ С.И. Сухонос. – М. Агар, 1997. – 145 с.
9. Современная Россия [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM): зв., цв. - Большая энциклопедия России – М.: ИДДК, 2007. - Загл. с этикетки
10. Москва [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM): зв., цв. – Большая электронная детская энциклопедия – М.: ИДДК, 2007. - Загл. с этикетки
11. Новейшая история, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM): зв., цв. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005. – Загл. с этикетки

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Входной контроль: тест</li><li>- Текущий контроль: тесты разных видов, индивидуальные задания, рефераты</li><li>- Итоговый контроль: экзамен</li></ul>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу, разработанную преподавателем

**Бондарева Татьяна Владимировна**  
(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**ОГСЭ 03 История**

(индекс, название дисциплины (МДК, ПМ) по учебному плану)

**1. Содержание программ в соответствии с ФГОС СПО**

по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

(код, наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г

**2. Оформление программы соответствует рекомендациям**

**3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:**

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
- представлены тематики самостоятельной работы обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

**5. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине**

**6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом (имеется)**

**7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям**

**8. Рекомендации \_\_\_\_\_**

**9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности**

Рецензент \_\_\_\_\_

(подпись)

Кимасва И.А. преподаватель

(ФИО, должность)

1 категория

квалификация