

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**44.02.01 Дошкольное образование**

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии

---

Протокол № 1  
от 02 09 2020 г.

Программа составлена в  
соответствии с ФГОС общего  
среднего образования по  
специальности среднего  
профессионального  
образования 46.02.01  
Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

«Утверждено»  
методист

ПЦК  
Чинарова ЕН  
« 02 » 09 2020 г

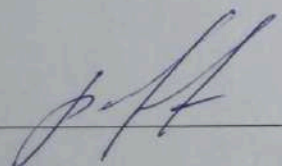
Составитель:



Н.А. Слепова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:



И.Б. Рамазанова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»***

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ***ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»*** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** УГС **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ***ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»*** относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла

### **1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
работа над краткосрочным проектом	
подготовка к практическим работам	
подготовка к семинарам и к конференциям (доклады и выступления)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### *ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			11	
Тема 1.1. Информационные технологии и системы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные понятия и определения		
	2	Поколения информационных систем		
	3	Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями		
	4	Характеристика качества информационных систем		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Использование мобильного Интернета и модемного соединения				
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация компьютеров: суперкомпьютеры, специализированные ПК, мобильные компьютеры, универсальные настольные ПК		
	2	Периферийные устройства компьютера: устройства ввода информации в компьютер, устройства вывода информации из компьютера, сетевые фильтры и источники бесперебойного питания		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение интерфейса Internet Explorer и особенностей поисковой системы			
	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		1
1		Базовое программное обеспечение: операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение		
2		Прикладное программное обеспечение: общего назначения, методо-ориентированное,		

		проблемно-ориентированное, обеспечение глобальных сетей, обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса		
	3	Операционные системы семейства Windows: состав и загрузка ОС Windows, организация в среде Windows, Windows-окно, справочная система		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Изучение интерфейса Windows: рабочий стол, окна, панель задач, главное меню 2. Ознакомление со структурой рабочего окна и приёмами работы с программой «Проводник» 3. Формирование навыка работы со справочной системой Windows: вызов, параметры поиска 4. Работа в стандартных программах: блокнот, калькулятор, графический редактор Paint		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование навыков работы с электронной почтой Организация и проведение телекоммуникационных мероприятий: конференции, интервью, репортаж		2	
Раздел 2. Место и роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога			12	2
Тема 2.1. Определение степени влияния информатизации на сферу образования	Содержание учебного материала		1	
	1	Изменения механизмов функционирования и реализации системы общего среднего образования в условиях информатизации		
	2	Понятия информационных технологий, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ		
	3	Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия 1. Анализ занятия с использованием ИКТ (в соответствии со специализацией)		1		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса		2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		1	

<b>Определение цели и задач использования информационных и коммуникационных технологий в образовании</b>	1	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании на примере дошкольного образовательного учреждения		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
		1. Проектирование портфолио (проектный замысел)		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Направления внедрения средств новых информационных технологий (СНИТ) в образование	6	
<b>Раздел 3. Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Формирование начальных навыков работы на компьютере</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации, необходимой для решения педагогических задач		
	2	Автоматизированные интерактивные системы тестирования		
	3	Технология и практика создания тестов для системы образования		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		1. Изучение возможностей использования на занятиях традиционных и инновационных средств наглядности		
		2. Изучение компьютерных технологий, реализующих диагностические процедуры: создание тестов в различных компьютерных средах		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Формирование навыков работы с нормативными документами и их анализ Оформление документации воспитателя дошкольного образовательного учреждения (основные правила) Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ	6	
<b>Раздел 4. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Понятия информации, информационно-коммуникационные технологии, ее виды. Информационные процессы		
	2	Способы представления информации. Единица измерения информации		
	3	Общий состав и память персонального компьютера, файловая система, рабочий стол		
		Лабораторные работы	-	



	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности</li> <li>2. Использование информационных средств и процессов в профессиональной деятельности</li> <li>3. Изучение свойств рабочего стола, организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации</li> <li>4. Использование прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности</li> </ol>	4	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление электронной версии конспекта занятия, рабочей программы</p> <p>Оформление дидактических материалов (инструктивные листы, учебные карточки, тестовые задания)</p> <p>Создание базы данных библиотеки. Создание базы данных воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	6	
<b>Тема 4.2. Прикладные программные средства</b>	Содержание учебного материала	1	1, 2
	1   Современные информационные технологии, обеспечивающие образовательный процесс		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение текстового процессора MS Word: интерфейс, основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора MS Word</li> <li>2. Создание деловых документов, оформление текстовых документов на основе шаблонов</li> <li>3. Создание шаблонов и форм, комплексных документов: добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt</li> <li>4. Оформление формул редактором MS Equation</li> <li>5. Создание организационных диаграмм в документе, комплексное использование возможностей MS Word для создания документов</li> <li>6. Изучение табличного процессора MS Excel: интерфейс, основы вычисления и обработка информации, графические возможности и форматирование ячеек</li> <li>7. Изучение основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel, организация расчётов в табличном процессоре</li> <li>8. Создание электронной книги, относительная и абсолютная адресации, комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов</li> </ol>	18	

	9. Изучение основ работы в среде презентаций Power Point: основные правила создания презентации, запуск программы, интерфейс и режимы программы 10. Разработка презентации (написание сценария), способы создания презентации 11. Работа с текстом, таблицами, текстовыми рамками, настройка фона слайдов 12. Работа с рисунками и автофигурами, создание фотоальбома 13. Добавление в слайд музыки и звуковых эффектов, гиперссылки и управляющие кнопки 14. Настройка анимации и показ презентации 15. Система управления базами данных (СУБД) MS Access: интерфейс, основные настройки базы данных 16. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц 17. Редактирование и модификация таблиц базы данных, создание пользовательских форм для ввода данных 18. Работа с данными с использованием запросов, создание отчетов 19. Векторная и растровая графика, графический редактор Paint и Photoshop 20. Приёмы и методы подготовки растровых изображений, форматы растровой графики 21. Геометрический размер изображений, инструменты выделения и правки, рисование, редактирование и ретуширование изображения			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкции по технике безопасности и санитарным нормам Организация и проведение профилактики персонального компьютера Описание содержания и назначения автоматизированного рабочего места специалиста Использование оргтехники в профессиональной деятельности Создание своего «рабочего стола» на компьютере Создание электронной библиотеки Изучение функциональных обязанностей лаборанта персонального компьютера, организация работы с программным обеспечением Расчет заработной платы воспитателя дошкольного образовательного учреждения		10	
	<b>Раздел 5. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Сетевые технологии обработки информации и</b>	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы		-	

защита информации	Практические занятия 1. Изучение видов компьютерных сетей, знакомство с глобальной сетью Интернет 2. Ознакомление со службой Интернета, способами защиты информации, поиск информации в Интернете 3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности 4. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении Составление резюме «Ищу работу»		6	
Тема 5.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Назначение и технология эксплуатации прикладного программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Формирование навыка работы в информационно-поисковой системе (ИПС), основы работы с ИПС 2. Практическое освоение учебно-развивающих программ 3. Составление каталога обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание вернисажа работ на компьютере и электронной доски объявлений Организация ярмарки профессий Изучение приёмов звуковой записи, Оформление музыкальной открытки		6	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Всего:			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете информатики;  
мастерских – не предусмотрено;  
лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.В. Михеева. – М.: Проспект, 2010. – 448 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия, 2011. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – 312 с.
2. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005. -243с.
2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008.-224с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005. -362с.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006. -422 с.
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005. -323с.
6. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005. - 805с.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.-641с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
5. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)
8. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

#### **Программное обеспечение дисциплины**

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-дисках по курсу «Информатика»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li><li>– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня успеваемости, основанные на использовании компьютерных технологий;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;</li><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li><li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- текущий контроль: практические задания, тестирование, индивидуальные задания;</li><li>- тематический контроль: практические задания</li><li>- итоговый контроль: дифференцированный зачет</li></ul>



РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу, разработанную преподавателем

**Слепова Наталия Александровна**  
(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»  
(наименование ПОО)

**ЕН.02 «Информатика»**

(индекс, название дисциплины (МДК, ПМ) по учебному плану)

1. Содержание программы соответствует ФГОС СПО специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

(код, наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.»

(наименование дисциплины (МДК, ПМ))

2. Оформление программы соответствует рекомендациям
3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:
- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
  - рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам,
  - разработан перечень лабораторных и практических занятий,
  - представлены тематики самостоятельной работы обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,
  - определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, итоговой аттестации студентов,
  - рекомендованы используемые источники и учебные пособия.
5. Перечень необходимых знаний, умений, ОК, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине
6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом
7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформление соответствует требованиям
8. Рекомендации \_\_\_\_\_
9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент

(подпись)

И.Б. Рамазанова преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»

(ФИО, должность)

высшая категория

(квалификация)