

ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 «Иностранный язык (английский)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

Катав-Ивановск

2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Программа составлена в
соответствии с ФГОС общего среднего
образования и примерной программой
«Английский язык»

Протокол № 1
от 02 09 2020 г.

«Утверждено»

Председатель ПЦК
Ям Н.В. Ярунина

« 02 » 09 2020 г.

Составитель:

Щевлёва

Д.В. Щевлёва

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Мещеряков

Цсупова Г.А.

председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОДБ.01 «Английский язык»** находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности **44.02.01 Дошкольное образование** УГС **44.00.00 Образование и педагогические науки** на основе примерной программы по английскому языку для профессиональных образовательных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОДБ.01 «Английский язык»** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **156** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа с различными источниками информации (с интернет-ресурсами и дополнительной литературой) подготовка докладов, рефератов, сообщений, выполнение творческих работ.	<i>39</i>
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОДБ.01 «Английский язык»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала			2
	1.	Пополнение лексического минимума по теме.		
	2.	Чтение и перевод тематических диалогов.		
	3.	Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия, модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения.		
	Практические занятия: 1.Составление диалогов по теме. Работа с монологической речью. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о себе. Изготовление визитных карточек.		2	
Тема 2. Описание человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Пополнение лексического минимума по теме. Описание внешности человека, его национальности, образования, личных качеств.		
	2.	Чтение и перевод тематических текстов. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because, определительные придаточные, сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, будущее время в придаточных условия и времени, согласование времен, союзы that и what, дополнительные придаточные с союзами if и whether, страдательный залог.		

	Практические занятия Составление рассказа по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме. Составление сообщения о своем друге, подруге.		2	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение новых лексических единиц.		
	2	Грамматика: имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный. Отсутствие артикля). Склонение имен существительных. Предлоги, требующие родительного, дательного и винительного падежей.		
	Практические занятия Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы. Подготовка сообщения о семье и своих домашних обязанностях.		3	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение новой лексики по теме.		
	2	Грамматика: Модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения, уступительные придаточные предложения, слова-заместители.		
	Практические занятия Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Мой техникум. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с монологической и диалогической речью.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог-описание своей комнаты. Составить рассказ о техникуме. Подготовить презентацию по теме.		3	
Тема 5. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Введение новой лексики по теме.		
	2.	Работа с монологической и диалогической речью.		
	3.	Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few, существительное в функции		

		определения, причастие II прошедшего времени, настоящее законченное время		
		Практические занятия Работа по составлению расписания учебных занятий на день. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме. Составление рассказа о распорядке дня студента техникума.	3	
Тема 6. Хобби, досуг		Содержание учебного материала	7	
	1	Введение новой лексики по теме .		2
	2	Разделительный генитив.		
	3	Хобби. Мой досуг. Семейные праздники. Работа с монологической и диалогической речью по теме.		
		Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, сообщения по теме «Мои увлечения» Монолог-сообщение о своем досуге. Диалог-расспрос о досуге своего собеседника.		
Тема 7. Описание местоположения объекта		Содержание учебного материала	7	
	1	Введение новой лексики по теме и речевых образцов.		2
	2	Работа с монологической и диалогической речью.		
	3	Отсутствие артикля перед некоторыми существительными, прошедшее и будущее совершенное время, выражение долженствования в английском языке, вопросительно-отрицательные предложения, перевод страноведческих текстов.		
		Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по грамматике. Составление рассказа о местонахождении техникума.		2	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение новой лексики по теме и речевых образцов.		
	2	Грамматика: Модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения, уступительные придаточные предложения, слова-заместители.		
	3	Работа с монологической и диалогической речью.		
	Практические занятия Чтение и перевод текста « В магазине», диалогов в отделе «Обувь», «Одежда», «Канцелярские товары».			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по грамматике и тематической лексике.		2	
Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение новой лексики по теме.		
	2	Грамматика: Неличные формы глагола, герундий, отглагольные существительные. Двойные степени сравнения.		
	Практические занятия История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов. Развитие монологической речи по изучаемой теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме. Написание мини-сочинения о здоровом образе жизни.		2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	2
	1	Пополнение лексического минимума по теме.		
	2	Грамматика: Степени сравнения наречий, сравнительные конструкции, именные и глагольные безличные предложения, артикль с именами собственными, неопределенные местоимения some, any, no.		

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Популярны туристические маршруты. Работа с текстами и диалогами по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о своем путешествии или экскурсии. Создание презентации по теме.		2	
Тема 11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение лексического минимума по теме.		
	2	Грамматика: придаточные предложения времени. Употребление артикля с географическими названиями.		
	Практические занятия Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва-столица России», «Города России».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об одном из городов России.			
Тема 12. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение лексического минимума по теме.		
	2	Грамматика: Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом. Конструкция сложное дополнение. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия Географическое положение, климат, флора и фауна. Государственное устройство, правовые институты Германии. Достопримечательности, традиции. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с учебником. Общение по изучаемой теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к ролевой игре «Путешествие по стране».			
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение лексического минимума по теме.		

	2	Основные геометрические понятия и физические явления.		
	3	Грамматика: числительные (количественные, порядковые, десятичные, дробные).		
	Практические занятия Чтение и перевод тематических текстов и диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к выпуску газеты «Новости науки и техники».			
Тема 14. Человек и природа	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение лексического минимума по теме.		
	2	Перевод текстов.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов «Человек-природа-техника», «Охрана окружающей среды». Работа с монологической и диалогической речью по теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада об экологической ситуации в регионе.			
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Грамматика: Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом. Конструкция сложное дополнение. Сослагательное наклонение.		
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Работа с учебником и словарем.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения о достижениях в области науки и техники.			
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное	Содержание учебного материала		7	2
	1	Введение профессионально ориентированной терминологии.		
	2	Грамматика: Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом.		

оборудование.	Конструкция сложное дополнение. Сослагательное наклонение.			
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с монологической речью по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала для оформления предметного бюллетеня. Подготовка презентации по теме.			
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		7	2
	1 Введение новой лексики.			
	2 Чтение и перевод текста со словарем „Новые технологии“.			
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с монологической речью по теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить интервью о новых технологиях в промышленности.			
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		7	2
	1	Пополнение лексического минимума по теме.		
	2	Повторение грамматического материала.		
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с монологической и диалогической речью.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к презентации проекта по отраслевым выставкам.			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная установка

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
- 2 *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
- 3 *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 4 *Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
- 5 *Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 6 *Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н.* Английский язык для менеджеров - English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 7 *Лаврик Г. В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
- 8 *Марковина И. Ю., Громова Г. Е.* Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений

сред. проф. образования. — М., 2013.

- 9 Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
- 10 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для студентов машиностроительных специальностей – М., Астрель, 2002.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка – Киев, «Логос», 2001.
3. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих – М., «Вече», 2004.
4. Парахина А. В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для техникумов – М., «Высшая школа», 1987.
5. Халилова Л. А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Халилова Л. А. – М.: Форум, 2009 – 384 с.

Информационные Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполненных рефератов, творческих работ, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем

Щевлёвой Дарьей Валерьевной

(Ф.И.О. преподавателя)

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

(наименование ПОО)

ОДБ.01 «Иностранный язык (английский)»

(индекс, название дисциплины (МДК, ПМ) по учебному плану)

1. Содержание программы соответствует ФГОС СПО специальности

44.02.01 «Дошкольное образование».

(код, наименование стандарта специальности)

«Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотарёвой №06-259 от 17 марта 2015 г.» и примерной программе учебной дисциплины «Английский язык»

(наименование дисциплины (МДК, ПМ))

2. Оформление программы соответствует рекомендациям

3. Пояснительная записка соответствует требованиям, т.е. содержит:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует следующим требованиям:

- уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом значимости для освоения ОПОП СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности,
- рассмотрены последовательность изучения материала, распределение часов по разделам темам,
- разработан перечень лабораторных и практических занятий,
- представлены тематики самостоятельной работы обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,
- определены формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, итоговой аттестации студентов,
- рекомендованы используемые источники и учебные пособия.

5. Перечень необходимых знаний, умений, ОЖ, ПК, указанных в пояснительной записке приведен в целом к изучаемой дисциплине

6. Перечень курсовых работ не предусмотрен учебным планом

7. Перечень использованных источников приведен отдельным пунктом, оформлен
соответствует требованиям

8. Рекомендации

9. Заключение данная программа рекомендована для использования при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности

Рецензент Г.А.Исупова
(подпись)

Г.А.Исупова, преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»
(Ф.И.О, должность)

первая категория
(квалификация)